



KLINISCHE PSYCHO- DIAGNOSTIEK BIJ KINDEREN 2017 - 2019

Permanente vorming

EEN VLAAMSE INTERUNIVERSITAIRE SAMENWERKING



MET DE VLAAMSE VERENIGING VAN KLINISCH PSYCHOLOGEN EN DE
BELGISCHE FEDERATIE VAN PSYCHOLOGEN



1 DOELSTELLING

In onze samenleving is er een toenemende vraag naar psychodiagnostiek vanuit allerlei instanties (Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap, RIZIV, onderwijs, Ministerie van Sociale Zaken en Volksgezondheid, ziekenfondsen, gerecht, verzekeringen,...), collega's (psychiaters, psychotherapeuten,...) of vanuit de cliënt zelf. Psychodiagnostiek bij kinderen en jongeren en hun gezin vergt specifieke vaardigheden, gestuurd door actuele kennis. Deze opleiding vertrekt vanuit de praktijkervaring om pertinente diagnostische vragen te formuleren, te operationaliseren en te toetsen aan relevante theoretische kaders. De terugkoppeling en verslaggeving naar de cliënt en de verwijzer krijgen de nodige aandacht, dit met oog voor diverse werksettings. De opleiding integreert empirische en hermeneutische inzichten vanuit kwantitatieve en kwalitatieve paradigma's om tot verklaringsmodellen en handelingsgerichte adviezen te komen.

2 DOELGROEP

Bent u psycholoog of pedagoog en actief in de klinische praktijk (zelfstandig, in loondienst of als vrijwilliger)? Wenst u uw klinisch psychodiagnostische deskundigheid, verworven in de master-opleiding en in de praktijk, verder te ontwikkelen? Wenst u tegemoet te komen aan de toenemende vraag naar klinische psychodiagnostiek vanuit verschillende instanties? Dan is deze opleiding voor u bestemd!

3 OPBOUW

Deze interuniversitaire permanente vorming richt zich op de klinische psychodiagnostiek bij kinderen. Het programma is gespreid over twee academiejaren en omvat in totaal 24 à 28 dagen van 7 cursusuren, minstens 12 uren supervisie en een eindwerk (individueel uitgewerkte casussen).

4 PROGRAMMA PEV KLINISCHE PSYCHODIAGNOSTIEK BIJ KINDEREN

Plaats: Universiteit Gent (UGent)

ACADEMIEJAAR 2017-2018

Basismodule: de empirische en hermeneutische werkwijzen in de praktijk (m.i.v. het ICF-kader).

Module 1: Ontwikkelingsstoornissen met o.m. motorische stoornissen, autismespectrumstoornis.

Module 2: Emotionele stoornissen met o.m. angst en depressie, somatoforme stoornissen, eet- en hechtingsstoornissen.

Integratiemodule: Aan de hand van casussen.

ACADEMIEJAAR 2018-2019

Basismodule: Met o.m. verslaggeving en deontologie (ethiek).

Module 3: Gedragsstoornissen met o.m. oppositioneel en antisociaal gedrag.

Module 4: Stress en coping met o.m. mishandeling en misbruik, chronische ziekte, rouw, trauma en pestgedrag.

Module 5: Capita selecta met o.m. persoonlijkheids-, interculturele- en intelligentiediagnostiek en neuro-psychodiagnostiek.

Integratiemodule: Aan de hand van casussen.

Supervisie: 12 individuele supervisie-uren en vier collectieve supervisedagen verspreid over de cyclus.

Het programma wordt inhoudelijk voorbereid door Prof. dr. C. Braet, Prof. dr. H. Roeyers en dr. Mark Schittekatte (UGent); Prof. dr. S. Celestin-Westreich, Prof. dr. J. Vanderfaellie en Prof. dr. C. Andries (VUB); Prof. dr. L. Claes, Prof. dr. Bijttebier en Prof. dr. N. Vliegen (KU Leuven) en J. Peeters (VVKP-BFP), die allen ook doceren.

5 ORGANISATIE

De tiende PEV Klinische psychodiagnostiek bij kinderen start in het academiejaar 2017–2018.

De inhoud van de opleiding wordt bepaald door een stuurgroep waarin de partners van het samenwerkingsverband vertegenwoordigd zijn, met name:

de faculteiten Psychologie en Pedagogische Wetenschappen van:

- Universiteit Gent (UGent)
- KU Leuven
- Vrije Universiteit Brussel (VUB)

de beroepsverenigingen:

- Vlaamse Vereniging van Klinisch Psychologen (VVKP)
- Belgische Federatie van Psychologen (BFP)

Het programma vindt volgens een beurtrol om de twee jaar plaats aan één van de drie deelnemende universiteiten. De universiteit die de opleiding inricht, is verantwoordelijk voor de administratie en de praktische organisatie.

In 2017–2019 wordt het tweejarige programma ingericht door de UGent. De cursusdagen vinden plaats op vrijdagen.

Specifieke thema's worden verzorgd door experts van de deelnemende en van buitenlandse universiteiten, alsook door deskundigen uit de klinische praktijk.

6 GETUIGSCHRIFT

Deze opleiding leidt tot een officieel getuigschrift van een permanente vorming, waarop de vijf partners van het samenwerkingsverband vermeld staan. Het wordt uitgereikt door de organiserende universiteit.

7 KANDIDATUREN

Stuur uw schriftelijke kandidatuur **vóór 19 mei 2017** naar de hieronder vermelde verantwoordelijken van het betrokken programma met de vermelding "PEV Klinische psychodiagnostiek kinderen".

Voeg als bijlage een curriculum vitae, een motivatiebrief en een kopie van uw diploma toe.

De opleiding voldoet ook aan de voorwaarden van 'Educatief verlof', zie hiervoor:

<http://www.werk.belgie.be/defaultTab.aspx?id=536>

Het aantal deelnemers wordt beperkt tot maximaal 28 personen. Het inschrijvingsgeld bedraagt 1250 euro per academiejaar. Opleidingscheques worden aanvaard.

8 ONDERWIJSDOELSTELLINGEN EN EVALUATIE

De opleiding is competentiegericht, activerend en praktijkgericht. Onderlinge afstemming van de modules waarborgt continuïteit, er is afwisseling in didactische methoden en de nadruk ligt op interactie en persoonlijke groei.

Ieder opleidingsjaar sluit af met een evaluatie van het leerproces, de persoonlijke sterktes en werkpunten en de kwaliteit van de verslaggeving van elke deelnemer.

De eindevaluatie brengt het gehele leerproces van de deelnemer in rekening op basis van de opleidingsportfolio (met o.m. reflectieopdrachten na individuele/collectieve supervisie, logboek en feedback op eindverslagen).

9 VERANTWOORDELIJKEN VOOR DE OPLEIDING 2017-2019

Klinische psychodiagnostiek bij kinderen

Prof. dr. H. Roeyers & Prof. dr. C. Braet
FPPW
Henri Dunantlaan 2
B-9000 Gent

Wenst u meer informatie?

Neem contact op via email met de verantwoordelijken van de cyclus 2017 – 2019:

Caroline.Braet@Ugent.be
Herbert.Roeyers@Ugent.be
Mark.Schittekatte@Ugent.be

Niet op de openbare weg gooien aub.
V.U.: Universiteit Gent, Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen,
Testpracticum.

